

**СВОДНЫЙ ГРАФИК НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №317»,
КОРПУС №1 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО АДРЕСУ УЛ. КРУПСКОЙ, 90**

| № гр. | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| Вторая младшая группа № 12 | 1. Познавательное развитие (мир человека, мир природы) 9.00.- 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.50 – 10.05. | 1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.50 – 10.05 | 1. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.00.- 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30 – 9.45. | 1. Познавательное развитие(сенсорное развитие, подготовка к математике) 2 вторник -познавательное-исследовательская деятельность) 9.00. -9.15 2. Физическое развитие 9.30 – 9.45 | 1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 2. Организация двигательной активности через подвижные игры и игры с физкультурным оборудованием 9.25-2.40 |
| Вторая младшая группа № 13 | 1. Познание (мир человека, мир природы)9.00-9.15 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25.- 9.40 | 1. Познание (сенсорное развитие, подготовка к математике 4-ый вторник -познавательное-исследовательская деятельность) 9.00 – 9.15 2. физическое развитие 9.25-9.40 | 1. Художественное творчество (лепка-аппликация) 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25.- 9.40 | 1. Речевое развитие 9.00- 9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40 | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2. Организация двигательной активности через подвижные игры и игры с физкультурным оборудованием в группе 9.25-9.40 |
| Вторая младшая группа № 29 | 1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00.- 9.15 2. Речевое развитие 9.25 – 9.40. | 1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познание (сенсорное развитие, подготовка к математике 2 и 4 вторник познавательное-исследовательская деятельность) 9.25 – 9.40. | 1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (мир человека, мир природы)9.25 – 9.40. | 1. физическое развитие 9.00.- 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.25 – 9.40 | 1. Художественно-эстетическое развитие - рисование 9.00 – 9.15 2. Организация двигательной активности через подвижные игры и игры с физкультурным оборудованием 9.25 – 9.40 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| Старшая группа № 15 | 1. Познавательное развитие (мир природы и человека) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 3. Музыка 15.30 – 15.55 | 1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00.- 9.25 2. Социально-коммуникативное развитие (конструирование / ручной труд) 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 10.50 – 11.15 | 1. Познание (математика/познаватель но-исследовательская деятельность) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.10 – 10.35 | 1. Развитие речи 9.00- 9.25 2. Восприятие художественной литературы) 9.35-10.00 Физическое развитие (улица) 11.00-11.25 | 1. Физическое развитие 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35 – 9.55 |
| Старшая группа № 14 | 1. Познавательное развитие(мир природы и человека) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.15- – 10.40 | 1 Познание (математика/познавательн о-исследовательская деятельность) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.15-10.40 3. Социаально-коммуникативное развитие (конструирование / ручной труд | 1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00.- 9.25 2. Восприятие художественной литературы) 9.35 – 10.00 3 . Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.30- – 15.55 | 1. Развитие речи 9.00- 9.25 2. Физическое развитие 10.00-10.25 | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.25 2. Физо (улица) 10.30-10.55 |
| Средняя группа № 18 | 1. Познавательное развитие(мир природы и человека) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.30 – 9.50 3. Физическое развитие 10.00 -10.20 | 1. Познание (математика/познавательн о-исследовательская деятельность) 9.00.- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30 – 9.50 | 1. Речевое развитие(развитие речи) 9.00 – 9.20 2. .Физическое развитие 9.30-9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00.- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30 – 9.50 | 1. Восприятие художественной литературы 9.00.- 9.20 2. Социаально-коммуникативное развитие (конструирование / ручной труд) 9.30 – 9.50 3. Организация двигательной активности через подвижные игры и игры с физкультурным оборудованием) 15.30-15-50 |
| Средняя группа | 1. Познавательное развитие(мир природы | 1 Познавательное развитие(математика/ | 1 Речевое развитие. 9.00 – 9.20 | 1. Конструктивная деятельность | 1. Художественное творчество (рисование) |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| № 19 | и человека) 9.00- 9.20 2.Физическое развитие 9.30- 9.50 | познавательно-исследовательская деятельность) 9.00 - 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация музыка 9.30- 9.50 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка10.00-10.20 | 2. Физическое развитие 9.30- 9.50 | 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 9.30- 9.50 3 Организация двигательной активности через подвижные игры и игры с физкультурным оборудованием | 9.00- 9.20 2. Восприятие художественной литературы 9.30 -9.50 |
| Средняя группа № 16 | 1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (мир природы и человека) 9.30 – 9.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие Музыка) 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие(математика/ познавательно-исследовательская деятельность) 9.30 – 9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20 | 1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Восприятие художественной литературы) 9.30-9.50 | <i>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.20</i> <i>2. Речевое развитие (развитие речи) 9.30 – 9.50</i> | 1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация 9.00 9.20 Организация двигательной активности через подвижные игры и игры с физкультурным оборудованием |
| Подготовительная группа №20 | 1. Восприятие художественной литературы 9.00 – 9.30 2 . Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 3.Физическое развитие 12.00 – 12.30 | 1. Речевое развитие Грамота 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие(мир природы и человека) 9.40- 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 16.00- 16.30 | 1. Познавательное развитие(математика /познавательно-исследовательская деятельность)9.00 – 9.30 2 . Речевое развитие Развитие речи) 9.40- 10. 20 3. Физическое развитие 11.15-11.45 | 1. Речевое развитие Грамота 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40- 10. 20 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.30-11.00 | 1 . Познавательное развитие(математика /познавательно-исследовательская деятельность) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40. -10.00. 3. Речевое развитие (Развитие речи) 10.10- 10.40 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Подготовительная группа №17 | 1. Познавательное развитие(мир природы и человека) 9.00- 9. 30 2. . Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 3 Физическое развитие 15.20-15.50 | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (математика /познавательно-исследовательская деятельность) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 15.20-15.50 | 1. Речевое развитие (Грамота)9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40- 10.10 3.Физическое развитие 10.30. -11.00 | 1. Познавательное развитие (математика) 9.00 – 9.30 . 2. Восприятие художественной литературы) 9.40 – 10.10 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.20-15.50 | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2. Конструирование/ ручной труд) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (улица) 11.00-11.30 |
| Старшая логопедическая группа № 22 | 1. Познавательное развитие(мир природы и человека) 9.00- 9.25 2 . Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) по подгруппам 9.35- 10.25 Логочас 15.40 – 16.05 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 16.05-16.35 | 1. Логопедия по подгруппам 9.00- 10.00 2. Познавательное развитие (математика /познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-.10.00 3. Физическое развитие на улице 11.30 -11.55 | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00- 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Логочас 15.40 – 16.05 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 16.05-16.35 | 1. Логопедия по подгруппам 9.00- 10.00 2. Познавательное развитие (математика /познавательно-исследовательская деятельность) 9.00-.10.00 3. Физическое развитие 10.10 – 10.55 | 1. Художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы) 9.00-9.25 2. Конструктивная деятельность / ручной труд 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 10.10 – 10.55 |
| Подготовительная группа логопедическая группа № 21 | 1 Познавательное развитие(мир природы и человека) 9.00- 9.30 2. .Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.30- 11.00 Логочас 15.40-16.00 | 1. Логопедия по подгруппам 9.00- 10.00 2. Познавательное развитие (математика) по подгруппам 9.00- 10.00 3 Художественно-эстетическое развитие музыка 10.30-11.00 | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00- 9.30 2 . Художественно-эстетическое развитие (рисование)9.40- 10.10 Логочас: 15.40-16.00 | 1. Логопедия по подгруппам 9.00- 10.00 2 Конструктивная деятельность / ручной труд 9.00- 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 16.00-16.30 4. Физическое развитие (улица) 12.00-12.30 | 1 . Восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 12.00-12.30 Логочас 15.40-16.00 |

Утверждено
Приказом заведующего
от 03.09. 2018г. № 88

График непрерывной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №317»
корпус №2 по адресу Б.Гагарина 105А на 2018-2019 учебный год

| Де нь не дел и | №3 (вторая младшая) | №4 (вторая младшая) | №8 (средняя) | №6 (средняя) | №11 (средняя) | №10 (старшая) | №1 (старшая) | №7 (старшая) | №9 (подготови тельная) | №5 (подготовит ельная) | №2 (подготови тельная) |
|----------------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| ПН | 9.00-9.15 ФИЗО (спорт. зал) 9.25-9.40 Лепка 16.00-16.15 МУЗО | 9.20-9.35 ФИЗО (спорт. зал) 9.45-10.00 Лепка | 9.00-9.20 Апплик/ констр. (через нед.) 9.40-10.00 ФИЗО (спорт. зал) 15.30-15.50 МУЗО | 9.00-9.20 9.30-9.50 ИЗО/ФЭМП (по подгруппам) | 9.55-10.15 10.25-10.45 (ИЗО/ФЭМП по подгруппам) 16.05-16.25 ФИЗО (спорт. зал) | 9.00-9.25 Лепка 10.05- 10.30 ФИЗО (спорт. зал) | 9.00-9.25 Ознакомл ение с худ.лит. 9.35-10.00 МУЗО 1010- 10.35 Лепка | 9.00-9.25 МУЗО 9.35-10.00 Лепка 16.30-17.00 ФИЗО (спорт. зал) | 9.00-9.30 Лепка/ апплик. (через нед.) 10.10-10.40 МУЗО | 9.00-9.30 Ознакомлен ие с худ.лит. 9.40-10.10 Лепка/ апплик. (через нед.) 15.30-16.00 ФИЗО (спорт. зал) | 9.00-9.30 Ознакомле ние с худ.лит. 9.40-10.10 Лепка/ апплик. (через нед.) 10.35-11.05 ФИЗО (спорт. зал) |
| ВТ | 9.00-9.15 ФЭМП 15.30-15.55 Ознакомле ние с худ.лит. | 9.00-9.15 ФЭМП 16.00-16.15 МУЗО | 9.00-9.20 ФЭМП 15.30-15.55 Ознакомле ние с худ.лит. | 9.35-9.55 ФИЗО (спорт. зал) 10.00-10.20 Лепка/ констр (через нед.) 16.25-16.45 МУЗО | 9.00-9.20 Развитие речи 10.00-10.20 ФИЗО (спорт.зал) 15.30-15.50 МУЗО | 9.00-9.25 МУЗО 9.35-10.00 Грамота 10.10- 10.35 Ознакомл ение с окружаю щим | 9.00-9.25 ИЗО 9.35-10.00 ФЭМП (по подгрупп ам) 11.00- 11.25 ФИЗО (улица) | 9.00-9.25 Грамота 10.25-10.50 ФИЗО (спорт.зал) | 9.00-9.30 ФИЗО (спорт. зал) 10.05-10.35 ИЗО 10.45-11.15 ФЭМП (по подгруппа м) | 9.00-9.30 Ознакомлен ие с окружающи м 9.40-10.10 МУЗО 10.20-10.50 Развитие речи | 9.00-9.30 Грамота 10.20-10.50 МУЗО |
| | 9.20-9.35 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 10.05-10.35 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| СР | ФИЗО (спорт.зал) 9.45-10.00 Развитие речи | ФИЗО (спорт.зал) 9.25-9.40 Ознакомле ние с окруж. 15.35-15.50 Ознакомле ние с худ.лит. | Развитие речи 9.40-10.00 ФИЗО (спорт. зал) | Развитие речи 10.05-10.25 ФИЗО (спорт.зал) 15.30-15.50 Ознакомлен ие с худ.лит. | Ознакомле ние с окруж. 9.30-9.50 Апплик/ конструир ование (через нед.) | ИЗО 9.35-10.00 ФЭМП (по подгрупп ам) 11.05- 11.30 ФИЗО (улица) | Развитие речи 9.35-10.00 МУЗО 10.10-10.35 Аппликация | МУЗО 9.35-10.00 Развитие речи 10.10-10.35 Аппликаци я | Грамота 10.20-10.50 МУЗО | Грамота 10.30-11.00 ФИЗО (спорт.зал) | ИЗО 10.45-11.15 ФЭМП (по подгруппа м) 11.35-12.05 ФИЗО (улица) |
| ЧТ | 9.00-9.15 Ознакомле ние с окруж. 9.25-9.40 Рисование | 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Рисование 16.10-16.25 ФИЗО (спорт.зал) | 9.25-9.45 ФИЗО (спорт.зал) 9.55-10.15 Лепка | 9.00-9.20 ФИЗО (спорт.зал) 9.30-9.50 Лепка | 9.00-9.20 Ознакомле ние с худ.лит. 9.50-10.10 ФИЗО (спорт.зал) | 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 МУЗО 10.10- 10.35 Аппликац ия | 9.00-9.25 Грамота 10.15-10.40 ФИЗО (спорт.зал) | 9.00-9.25 ИЗО 9.35-10.00 ФЭМП (по подгруппа м) 11.20-11.45 ФИЗО (улица) | 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Ознакомле ние с окруж. 10.45-11.15 ФИЗО (спорт.зал) | 9.00-9.30 МУЗО 10.05-10.35 ИЗО 10.45-11.15 ФЭМП (по подгруппам) | 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Ознакомле ние с окруж. 10.20-10.50 МУЗО |
| ПТ | 9.00-9.15 ФИЗО (спорт.зал) 9.25-9.40 Апплик/ констр. (через нед.) 16.10-16.25 МУЗО | 9.00-9.15 МУЗО 9.25-9.40 Апплик/ констр. (через нед.) 15.40-16.00 МУЗО | 9.00-9.25 ИЗО/ ознакомлен ие с окружающ им (по подгруппа м) | 9.00-9.20 Ознакомлен ие с окруж. 9.30-9.50 МУЗО | 9.00-9.20 Лепка 10.00-10.20 МУЗО | 9.20-9.45 ФИЗО 9.55-10.20 Конструир ование | 9.00-9.25 Конструиров ание 9.50-10.15 ФИЗО (спорт.зал) 10.25-10.45 Ознакомлен ие с окруж. | 9.00-9.25 Ознакомле ние с худ.лит. 9.35-10.00 Ознакомле ние с окруж. 10.10-10.35 Конструир ование | 9.00-9.30 Ознакомле ние с худ.лит. 9.40-10.10 Конструир ование 11.30-12.00 ФИЗО (улица) | 9.00-9.30 Конструиров ание 10.55-11.25 ФИЗО (улица) | 9.00-9.30 Конструир ование 10.20-10.50 ФИЗО (спорт. зал) |

